|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| binadarmalogo.png | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  ***(SEMESTER LESSON PLAN)*** | Nomor Dok | FRM/KUL/01/02 |
| Nomor Revisi | 03 |
| Tgl. Berlaku | 21 September 2021 |
| Klausa ISO | 7.5.1 & 7.5.5 |



*ti*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disusun oleh** *(Prepared by)* | **Diperiksa oleh** *(Checked by)* | **Disetujui oleh** *(Approved by)* | **Tanggal Validasi**  *(Valid date)* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| penjabaran bahan kajian   1. Fakultas *(Faculty)* 2. Program Studi *(Study Program)* | : FKIPB  : Pendidikan Bahasa Indonesia | Jenjang *(Grade)* : S-1 |  |
| 1. Mata Kuliah *(Course)* 2. Kode Mata Kuliah *(Code)* | : Keterampilan dan Pembelajaran Menyimak  : 132122104 | SKS *(Credit)* : **2** sks  Sertifikasi *(Certifica on)* | Semester *(Semester)* : **Ganjil**  : Ya *(Yes)* ✓ Tidak *(No)* |
| 1. Mata Kuliah Prasyarat *(Prerequisite)* 2. Dosen Koordinator *(Coordinator)* | : -  : Dr. Hastari Mayrita, M.Pd. |  |  |
| 1. Dosen Pengampuh *(Lecturer)* 2. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) | : Dr. Hastari Mayrita, M.Pd. | Tim *(Team)* | ✔ Mandiri *(Personal)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)  *(Programme Learning Outcomes)* | S | S1 Menjunjung tinggi sikap yang bermoral dalam kehidupan pribadi dan sosial berdasakan nilai-nilai Agama dan Pancasila.  S2 Memiliki sikap profesional atas pekerjaannya di bidang Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, baik secara mandiri maupun kelompok dengan menerapkan PRIDE |
| P | Menguasai teori dan konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi, dan pendidikan; |
| KK | Mampu mempraktikkan keterampilan berbahasa dalam bidang kebahasaan, kesastraan, kejurnalistikan, ke-bipa-an, penulisan buku fiksi/nonfiksi, penerjemahan, Kehumasan,  dan/atau bidang lainnya |
| KK | KK1 Mampu melakukan proses evaluasi dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri KK2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam mengimplementasi |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan nilai humaniora, serta sesuai dengan bidang keahliannya | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  *(Course Learning Outcomes)* | | | 11.1 | Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan  bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra | | |
| 11.2 | Mampu merancang pembelajaran yang inovatif untuk suatu program pembelajaran dalam  bidang Bahasa dan Sastra Indonesia | | |
| 11.3 | Mampu merencanakan penyajian materi yang efektif dan inovatif | | |
| 11.4 | Menguasai keterampilan berbahasa berbasis genre | | |
| SUB-CPMK1 | Memahami tugas dan kontrak kuliah per semester | | | | | |
| SUB-CPMK2 | Memahami konsep dasar keterampilan menyimak | | | | | |
| SUB-CPMK3 | Memahami karakteristik wacana lisan dan pengaruhnya dalam proses dan pemahaman menyimak | | | | | |
| SUB-CPMK4 | Memahami menyimak dan hakikatnya | | | | | |
| SUB-CPMK5 | Memahami proses menyimak | | | | | |
| SUB-CPMK6 | Dapat memahami hubungan antara menyimak dengan budaya dan konteks | | | | | |
| SUB-CPMK7 | Dapat mengenal tujuan, jenis, hambatan, dan faktor yang mempengaruhi menyimak | | | | | |
| SUB-CPMK8 | Dapat memahami teori dan praktik menyimak pidato, ceramah, cerita rakyat, dll. | | | | | |
| SUB-CPMK9 | Dapat mengetahui teknik-teknik pembelajaran menyimak yang efektif untuk siswa | | | | | |
| SUB-CPMK10 | Dapat melakukan pembinaan ke siswa sekolah dalam pembelajaran menyimak yang menyenangkan | | | | | |
| Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK | | SUB-CPMK | | | CPL 11 | |
| CPMK 11.1 | CPMK 11.2 |
| SUB-CPMK1 | | |  |  |
| SUB-CPMK2 | | |  |  |
| SUB-CPMK3 | | |  |  |
| SUB-CPMK4 | | |  |  |
| SUB-CPMK5 | | |  |  |
| SUB-CPMK6 | | |  |  |
| SUB-CPMK7 | | |  |  |
| SUB-CPMK8 | | |  |  |
| SUB-CPMK9 | | |  |  |
| SUB-CPMK10 | | |  |  |
| SUB-CPMK11 | | |  |  |

1. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib program studi/ universitas dengan bobot 2 sks. MK ini membahas tentang keterampilan berbahasa,

khususnya keterampilan menyimak. MK ini juga membahas berbagai teori dan dasar dalam penguasaan keterampilan dan kritis serta mampu mempraktikkan teori-teori tersebut dalam praktik menyimak komprehensi dan kritis.

menyimak

komprehensi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bobot (SKS)**  2 | **Komponen\*** | **Persentase** | **Bobot Kredit (SKS)** | **Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)\*\*** |
| Kuliah | 50% | 1 | 12 Jam |
| Presentasi Kelompok | - |  | - |
| Praktikum | 50% | 1 | 12 Jam |
| **Total** | **100%** | **2** | **24 Jam** |
| \*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri  **\*\***[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60 | | | |

1. Bahan Kajian *(Main Study Material)*

|  |  |
| --- | --- |
| Untuk mencapai Luaran Pembelajaran (*Learning Outcome*), maka bahan kajian pada MK Keterampilan dan Pembelajaran: Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai teori dan dasar dalam penguasaan keterampilan menyimak komprehensi dan kritis serta mampu mempraktikkan teori-teori tersebut dalam praktik menyimak komprehensi dan kritis. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik menyimak yang efektif  untuk materi berupa berita, kuliah, pidato/ceramah, wawancara, diskusi ilmiah, dan juga iklan. | |
| 1. Memahami pengertian keterampilan menyimak 2. Mengetahui dan memahami berbagai teori dan dasar keterampilan menyimak 3. Mamahami menyimak komprehensif dan menyimak kritis | 1. Memahami dan mempraktikan kegiatan menyimak dari berbagai bahan simakan 2. Memproduksi bahan simakan berupa rekaman |

1. Implementasi Pembelajaran Mingguan *(Implementation Process of weekly learning time)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu**  ***(Weeks)*** | **Sub CPMK**  **(Kemampuan Akhir yang direncanakan)**  **(*Lesson Learning Outcomes)*** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok/ Bahan Kajian**  **(*Study Material*)** | **Model dan Metode Pembelajaran (*Learning Method*)** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Media Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian (*Evaluation*)** | | | **Sumber Belajar**  **(*Reference*)** |
| **Bentuk &**  **Kriteria (*Criteria*)** | **Indikator**  **Penilaian (*Indicator*)** | **Bobot (%)** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu**  ***(Weeks)*** | **Sub CPMK**  **(Kemampuan Akhir yang direncanakan) (*Lesson Learning***  ***Outcomes)*** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok/ Bahan Kajian**  **(*Study Material*)** | **Model dan Metode Pembelajaran (*Learning Method*)** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Media Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian (*Evaluation*)** | | | **Sumber**  **Belajar (*Reference*)** |
| **Bentuk &**  **Kriteria (*Criteria*)** | **Indikator**  **Penilaian (*Indicator*)** | **Bobot (%)** |  |
| 1 | Dapat memahami RPS mata kuliah | Memahami tugas dan kontrak kuliah per semester | Pendahuluan | * Kontekstual Learning * Paparan * Diskusi (tanya- jawab) | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di elearning | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit | Diskusi (Tanya-Jawab) antar dosen dan mahasiswa, mahasiswa dan mahasiswa | - Memahami syarat, ketentuan, dan tujuan perkuliahan MK Bahasa Indonesia | 15% |  |
| 2 | Dapat memahami konsep dasar menyimak | Memahami konsep dasar keterampilan menyimak | Konsep Dasar Menyimak | * Kontekstual Learning * Paparan * Diskusi (tanya- jawab) | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di elearning | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit | Diskusi (Tanya-Jawab) antar dosen dan mahasiswa, mahasiswa dan mahasiswa | * Membedaka n ragam bahasa tulis dan lisan * Menyebutka n contoh penggunaan bahasa Indonesia yang Baik * Menyebutka n contoh penggunaan bahasa Indonesia   yang Benar | 15% |  |
| 3 | Dapat memahami karakteristik wacana lisan Menyimak dan hakikatnya | Memahami karakteristik wacana lisan dan pengaruhnya dalam proses dan pemahaman menyimak Memahami | Karakteristik wacana lisan dan pengaruhnya dalam proses dan pemahaman menyimak | * Kontekstual Learning * Paparan * Diskusi (tanya- jawab) | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di   elearning. | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit | Latihan | * Dapat mengidentifi kasi kesalahan penulisan huruf latin dan kapital, huruf tebal dan huruf miring * Dapat | 15% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu**  ***(Weeks)*** | **Sub CPMK**  **(Kemampuan Akhir yang direncanakan) (*Lesson Learning***  ***Outcomes)*** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok/ Bahan Kajian**  **(*Study Material*)** | **Model dan Metode Pembelajaran (*Learning Method*)** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Media Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian (*Evaluation*)** | | | **Sumber**  **Belajar (*Reference*)** |
| **Bentuk &**  **Kriteria (*Criteria*)** | **Indikator**  **Penilaian (*Indicator*)** | **Bobot (%)** |  |
| 4 |  | menyimak dan hakikatnya | Menyimak sebagai proses Menyimak sebagai keterampilan Menyimak sebagai seni Menyimak sebagai alat | * Kontekstual Learning * Paparan * Diskusi (tanya- jawab) | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di elearning | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit | Latihan Menjawab Soal | mengidentifik asi penggunaan kata depan, kata turunan, partikel, dan bilangan dengan benar   * Dapat menggunakan tanda baca dengan tepat * Dapat membedakan penulisan kata asing   dan serapan | 15% |  |
| 5 | KUIS |  |  | Tes |  |  | 100  Menit | Tes Essay | - | 10% |  |
| 6 | Dapat memahmi keterampilan Menyimak | Memamahi cara meningkatkan keterampilan menyimak | Jenis-jenis Menyimak; Tahap-tahap Menyimak; Faktor yang Mempengaruhi Menyimak; Cara Meningkatkan Keterampilan Menyimak; dan Kendala dalam Menyimak | * Paparan * Discovery Learning | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di elearning | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit | Soal Essay |  | 20% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu**  ***(Weeks)*** | **Sub CPMK**  **(Kemampuan Akhir yang direncanakan) (*Lesson Learning***  ***Outcomes)*** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok/ Bahan Kajian**  **(*Study Material*)** | **Model dan Metode Pembelajaran (*Learning Method*)** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Media Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian (*Evaluation*)** | | | **Sumber**  **Belajar (*Reference*)** |
| **Bentuk &**  **Kriteria (*Criteria*)** | **Indikator**  **Penilaian (*Indicator*)** | **Bobot (%)** |  |
| 7 | Dapat Menyimak Efektif | Dapat memahami situasi dalam menyimak dan unsur-unsur dalam menyimak | Situasi Menyimak dan Unsur Menyimak | * Paparan * Discovery Learning | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di elearning | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit | Soal Essay |  | 15% |  |
| 8 | Dapat memahami menyimak Sastra | Dapat memahami dan merefekleksi menyimak dalam kegiatan sastra (puisi, cerpen, dongeng, dan novel) | Menyimak dan merefleksikan dalam pembacaan sastra | * Paparan * Discovery Learning | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di elearning | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit | Latihan |  | 15% |  |
| 9 | **MID** |  | **UJIAN TENGAH SEMESTER** |  | Tes Daring | Assignment Elearning | 100  Menit | - |  | 10% |  |
| 10 | Dapat mengenal dan memahami menyimak komprehensif | Dapat memahami proses, fungsi, dan metode menyimak komprehensif | Hakikat, tujuan, fungsi, proses, dan metode menyimak komprehensif | * Paparan * Discovery Learning | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit | Latihan |  | 15% |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu**  ***(Weeks)*** | **Sub CPMK**  **(Kemampuan Akhir yang direncanakan) (*Lesson Learning***  ***Outcomes)*** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok/ Bahan Kajian**  **(*Study Material*)** | **Model dan Metode Pembelajaran (*Learning Method*)** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Media Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian (*Evaluation*)** | | | **Sumber**  **Belajar (*Reference*)** |
| **Bentuk &**  **Kriteria (*Criteria*)** | **Indikator**  **Penilaian (*Indicator*)** | **Bobot (%)** |  |
|  |  |  |  |  | elearning |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Dapat memahami menyimak terapeautik | Dapat memahami keterampilan menyimak terapeautik | Pengertian menyimak terapeautik, manfaatnya, dan keteralibatkan kegiatan menyimak dengan kegiatan terapeautik | * Paparan * Discovery Learning | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di elearning | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit |  | - | 15% |  |
| 12 | Dapat memahami pembelajaran keterampilan menyimak dan strategi pembelajarannya | Dapat memahami pembelajaran keterampilan menyimak dan strategi pembelajarannya | Pembelajaran Menyimak ; Tujuan; Proses; dan Strategi Pembelajaran Menyimak | * Paparan * Discovery Learning | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di elearning | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit |  |  | 15% | MENYIMAK STATEGI DAN IMPLIKASINYA DALAM KEMAHIRAN BERBAHASA Dr. Umi Hijriyah, M. Pd. |
| 13 | Dapat memahami hambatan, kendalan, dan solusi dalam pembelajaran menyimak | Dapat memahami hambatan, kendalan, dan solusi dalam pembelajaran menyimak | Faktor Kendala dan Saran Pemecahannya | * Paparan * Active Learning | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di elearning | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit | Praktik Menulis Kutipan Langsung dan Tidak Langsung | - Mampu menulis kutipan dengan baik dan benar, serta sesuai dengan ketentuan | 15% | Buku: Pembelajaran Keterampilan Menyimak |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu**  ***(Weeks)*** | **Sub CPMK**  **(Kemampuan Akhir yang direncanakan) (*Lesson Learning***  ***Outcomes)*** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi Pokok/ Bahan Kajian**  **(*Study Material*)** | **Model dan Metode Pembelajaran (*Learning Method*)** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Media Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Penilaian (*Evaluation*)** | | | **Sumber**  **Belajar (*Reference*)** |
| **Bentuk &**  **Kriteria (*Criteria*)** | **Indikator**  **Penilaian (*Indicator*)** | **Bobot (%)** |  |
|  |  |  | c. Praktik Menyimak Pidato dan ceramah |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Dapat melakukan penilaian dalam pembelajaran dan keterampilan menyimak | Dapat memahami dan melakukan kegiatan penilaian untuk aktivitas menyimak | Penilaian Menyimak | * Paparan * Active Learning | * Berdiskusi secara langsung (sinkronus) melalui zoom meeting * Berdiskusi melalui forum di elearning | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) * [Mendeley](https://www.mendeley.com/) * [Zotero](https://www.zotero.org/download/) | 100  Menit |  | - | 15% | Buku: Pembelajaran Keterampilan Menyimak |
| 15 | Dapat melakukan pembinaan ke siswa sekolah dalam pembelajaran menyimak yang menyenangkan | Persiapan Pembinaan ke siswa sekolah dalam meningkatkan aktivitas dalam kegiatan menyimak yang baik. | MODEL PEMBELAJARAN MENYIMAK DI SEKOLAH; Menyimak Berita, Menyimak Wawancara, Menyimak Laporan Perjalanan, Menyimak Pidato, Menyimak Sastra, dan Menyimak Dialog | * Persiapan ke sekolah * Pembinaan ke sekolah * Kolaborasi dengan praktisi, himpunan, prodi, dan dosen |  | * Tatap muka * Zoom Meeting * [Elearning Bina Darma](https://elearning.binadarma.ac.id/) | 100  Menit |  | - | 50%  (Proyek) |  |
| 16 | Dapat melakukan pembinaan ke siswa sekolah dalam pembelajaran menyimak yang menyenangkan |  |  | * Pembinaan ke sekolah * Laporan * Kolaborasi dengan praktisi, dosen, himpunan, prodi, |  |  |  |  |  |  |  |

1. Pengalaman Belajar Mahasiswa *(Student Learning Experiences)*

Mahasiswa mampu menyusun KTI menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.

1. Kriteria dan Bobot Penilaian *(Criteria and Evaluation)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CPL | CPMK | MBKM | Observasi | Unjuk Kerja | Tugas | Tes Tertulis | Tes Lisan |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (Praktek) | (Presentasi) |  | KUIS | UTS | UAS | (Tgs Kel) |
| CPL11 | CPMK 11.1 |  |  |  | Latihan |  |  |  |  |
| CPMK 11.2 |  |  |  | Latihan |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CPL | CPMK | Tahap Penilaian | Teknik Penilaian | Instrumen | Kriteria Penilaian | Bobot | |
| CPL 11 | CPMK 11.1 | KUIS, UTS, UAS,HASIL PROYEK | Latihan, Tugas secara tertulis dan lisan, dan hasil proyek | Soal Benar- Salah, Pilihan Ganda, Esai, instruksi | Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian | a. Aktivitas&Tugas | 20% |
| CPMK 11.2 | b. KUIS | 10% |
| c. UTS | 10% |
| d. UAS | 10% |
|  |  |  |  |  |  | e. Hasil Proyek | 50% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Rubrik Penilaian

***a) Rubrik Penilaian Makalah dan Presentasi***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk Penilaian** | **Kriteria Penilaian** | **Indikator Penilaian** | **Skor** | **Nilai** | **Persentase** |
| Makalah | Organisasi Isi (Sistematika) | * Makalah disusun sesuai dengan templat yang telah diberikan * Makalah disusun tidak sesuai dengan template yang telah diberikan | 5—10 | 10 | 10% |
| Pendahuluan | * Mencakup latar belakang dan * permasalahan yang dibahas | 5—10 | 10 | 10% |
| Isi (Kajian Teori dan Pembahasan) | * Mencakup teori yang berkaitan dengan topik dari sumber yang mutakhir dan terpercaya * Memberikan contoh dan pembahasan yang faktual * Mencantumkan kutipan dari berbagai sumber | 10—20 | 20 | 20% |
| Penutup dan daftar pustaka | * Memiliki simpulan dari materi yang disajikan dalam makalah * Menuliskan setidaknya 5 sumber daftar pustaka yang sesuai dengan ketentuan penulisan daftar pustaka | 5—10 | 10 | 10% |
| Presentasi | Pembukaan dan Penutup | * Penyaji membuka presentasi dengan salam, kemudian menyampaikan judul presentasi * Penyaji menyimpulkan hasil presentasi dan menutup dengan salam | 5—10 | 10 | 10% |
| Penyajian Materi (PPT) | * PPT disusun dengan desain yang menarik * PPT disusun secara singkat, jelas, dan padat serta mudah dipahami dan sesuai dengan materi pada makalah | 5—10 | 10 | 10% |
| Penyampaian Materi dan Diskusi (Tanya-Jawab) | * Penyaji menyampaikan dengan materi dengan jelas dan mudah dipahami * Penyaji menyediakan waktu yang cukup untuk kegiatan tanya jawab * Penyaji menjawab pertanyaan dengan cepat dan tepat | 10—20 | 20 | 20% |
| Sikap Penyaji Makalah | * Penyaji bersikap sopan dalam berpenampilan * Penyaji bersikap santun dalam memantik diskusi dan menanggapi pertanyaan | 5—10 | 10 | 10% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Moderator bertanggung jawab menjaga ketertiban jalannya diskusi * Penyaji menunjukkan tenggang rasa dalam bekerja sama selama penyusunan dan penyajian materi |  |  |  |
| **Jumlah** | | | **100** | **100** | **100%** |

* 1. Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NILAI** | | **KATEGORI** |
| **ANGKA** | **HURUF** |
| 85—100 | A | Baik Sekali |
| 75—84 | B | Baik |
| 65—74 | C | Cukup Baik |
| 55—64 | D | Kurang Baik |
| 0—54 | E | Kurang Baik Sekali |

1. Buku Sumber *(References)* Utama

Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Institut Pendidikan Tinggi. 1982/1983. *Menyimak dan Pengajarannya (Buku II Modul).*

---------------- . 1991. *Language Teaching Methodology*. New York, London, Toronto. Sidney, Tokyo, Singapore: Prantice Hall. Ommagio, Alice C. 1986. *Teaching Language in Context Inc.* Boston, Massachusetts 02116 USA: Heinle & Heinle.

Pauk, Walter. 1984. “Sistem Pencatatan Kuliah*”, dalam Kemajuan Studi*, No. 3 Tahun 1984.

Tarigan, Henry Guntur. 1987. *Menyimak sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa.* Bandung:Angkasa.

Buku: Pembelajaran Keterampilan Menyimak

MENYIMAK STATEGI DAN IMPLIKASINYA DALAM KEMAHIRAN BERBAHASA Dr. Umi Hijriyah, M. Pd.